

# 1º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 A 26/02/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: 3º ANO A ( ) - PROFESSORA LILIANE C. BARBOSA

3º ANO B ( ) - PROFESSORA NÍVEA SERAFIM

3º ANO C ( ) - PROFESSORA FRANCIELI S. DE OLIVEIRA DIAS

3º ANO D ( ) - PROFESSORA NÍVEA SERAFIM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

## Seja bem-vindo (a) ao ano letivo de 2021!

**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

✍ **LÍNGUA PORTUGUESA:** TEXTO INFORMATIVO SOBRE CORONAVÍRUS; VERDADEIRO OU FALSO NAS ALTERNATIVAS; LEITURA DE POEMA, ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES; QUEM SOU EU; MEMBROS DA FAMÍLIA.

✍ **MATEMÁTICA:** CONTAGEM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA, IDENTIFICANDO A QUANTIDADES DE PESSOAS; QUANTIDADE; PERCEPÇÕES VISUAIS.

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

✍ **LÍNGUA PORTUGUESA:** CONTEXTUALIZAR A COVID-19 (CORONAVÍRUS) COM AS CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS E O MODO DE REPRODUÇÃO DOS VÍRUS, SUA EVOLUÇÃO E PONTOS PRINCIPAIS SOBRE A TRANSMISSÃO DE DOENÇAS E PREVENÇÃO; ESCREVER SOBRE SUAS PREFERÊNCIAS; POSSIBILITAR QUE A CRIANÇA CONHEÇA SUA IDENTIDADE E AUTONOMIA; RECONHECER MEMBROS DA FAMÍLIA.

✍ **MATEMÁTICA:** PROMOVER A INTERAÇÃO ESCOLA/FAMÍLIA; IDENTIFICAR OS NÚMEROS E ESTABELECEER SUAS RELAÇÕES COM A QUANTIDADE; POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DAS PERCEPÇÕES VISUAIS.

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

✍ VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.

OLÁ, NÓS SOMOS AS PROFESSORAS DOS 3<sup>OS</sup> ANOS DA ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA.



♥ LILIANE C. BARBOSA ♥  
3º ano A - Manhã



♥ NÍVEA SERAFIM ♥  
3º ano B - Manhã  
3º ano D - Tarde



♥ FRANCIELI S. DE OLIVEIRA  
DIAS ♥  
3º ano C - Tarde

NESTE INÍCIO DO ANO LETIVO DE 2021, ESTAREMOS TRABALHANDO DE FORMA REMOTA COM ATIVIDADES IMPRESSAS E EXPLICAÇÕES ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA PARA QUE REALIZE NA SUA CASA.

ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR E NO GRUPO DA TURMA VOCÊ PODE PEGAR E SALVAR O NOSSO CONTATO.

ESPERAMOS QUE LOGO POSSAMOS VOLTAR COM AS AULAS PRESENCIAIS NA ESCOLA!!!



**VOLTA ÀS AULAS**



2- LEIA O POEMA COM BASTANTE ATENÇÃO:

# “ MINHA ESCOLA ”

(Jane Emirene)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA  
TENHO MUITO O QUE FAZER  
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE  
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER  
MEUS AMIGOS LÁ DA SALA   
SÃO PEQUENOS COMO EU  
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,  
 SÃO BACANAS... E OS SEUS?



3- AGORA É A SUA VEZ DE DIZER O QUE MAIS GOSTA QUANDO ESTAMOS NA ESCOLA:

AS COISAS QUE EU MAIS GOSTO DE FAZER NA ESCOLA SÃO:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A PARTE DA ESCOLA QUE EU MAIS GOSTO É \_\_\_\_\_

PORQUE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


MEUS AMIGOS DA ESCOLA SÃO:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

A MATÉRIA QUE EU GOSTO DE ESTUDAR É \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

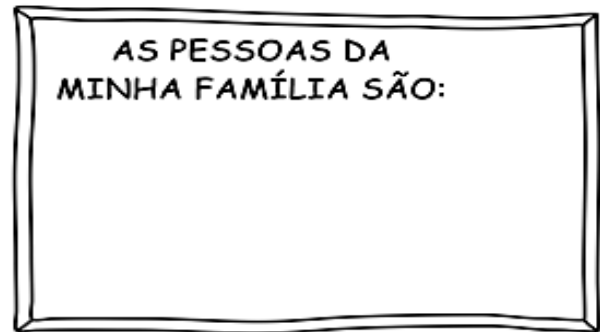
\_\_\_\_\_



QUINTA-FEIRA - 11/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

# UM POUCO SOBRE MIM...



SEXTA-FEIRA - 12/02/2021

ATIVIDADE DE ESPECÍFICA – APRESENTAÇÃO DAS PROFESSORAS NO GRUPO DE  
WHATSAPP.

**MATEMÁTICA**

1. LEIA ABAIXO E COMPLETE:

CONTE COM SEUS DEDINHOS QUANTAS PESSOAS HÁ NA SUA FAMÍLIA.

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA PESSOA:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA, ESCREVA A QUANTIDADE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA COM UM NÚMERO:



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**FAMÍLIA É...**

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODE SER FORMADO POR MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

PEÇA ALGUÉM PARA COMPLETAR OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.

**MINHA FAMÍLIA**

EU: \_\_\_\_\_

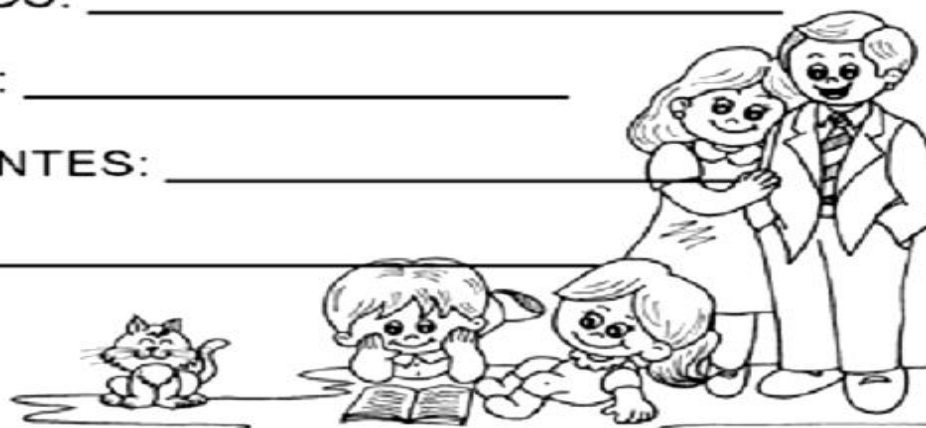
PAIS: \_\_\_\_\_

IRMÃOS: \_\_\_\_\_

AVÓS: \_\_\_\_\_

PARENTES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



TERÇA-FEIRA - 23/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

JÁ OUVIMOS TANTO FALAR SOBRE OS SINTOMAS E PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS, MAS NÃO CUSTA RELEMBRAR. VAMOS LÁ!

A) COMO VOCÊ PODE SE PROTEGER, PROTEGER SUA FAMÍLIA E SEUS AMIGOS? ENCONTRE AS PALAVRAS. PINTE UMA PALAVRA DE CADA COR.

**MÁSCARA – LENÇO – ÁLCOOL – ÁGUA  
SABÃO – CONTATO – BEIJO**

**CAÇA - PREVENÇÃO**

**CORONAVÍRUS**

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

B) QUAIS OS SINTOMAS DA DOENÇA CAUSADA PELO CORONAVÍRUS? PREENCHA O CAÇA-SINTOMAS. PINTE UMA PALAVRA DE CADA COR.

**CANSAÇO – DIARREIA – TOSSE – DORES  
FEBRE – CORIZA - ESPIRRO**

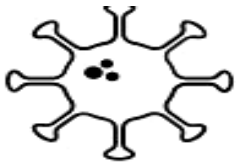
**CAÇA - SINTOMAS**

**CORONAVÍRUS**

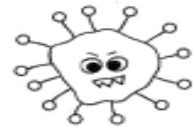
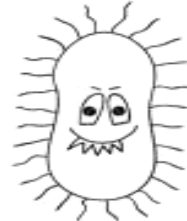
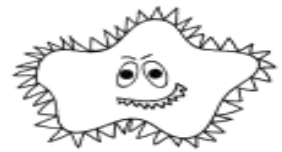
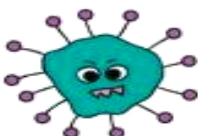
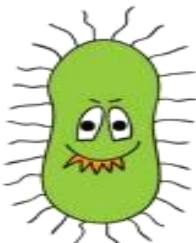
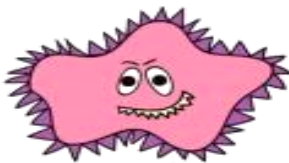
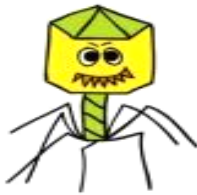
R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

**MATEMÁTICA**

LIGUE OS DIFERENTES TIPOS DE VÍRUS CORRESPONDENTES E DEPOIS PINTE-OS DA MESMA COR. CONSULTE O ARQUIVO ENVIADO NO GRUPO OU ESCOLHA CORES IGUAIS PARA PINTAR CADA PAR.



# LIGUE OS VÍRUS AOS CORRESPONDENTES



**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- MOSTRE QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO BEM INFORMADOS SOBRE O CORONAVÍRUS, PINTANDO A ALTERNATIVA CORRETA:

<b>LOTERIA DO SABER</b>		<b>V</b>	<b>F</b>
O CORONAVÍRUS É CONTAGIOSO.			
O VÍRUS SURTIU NO BRASIL.			
O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO ESPIRRO.			
DEVEMOS FREQUENTAR ESPAÇOS PÚBLICOS.			
AS MÃOS DEVEM SER LAVADAS APENAS COM AGUA LIMPA.			
ÁLCOOL GEL AJUDA A ELIMINAR O VÍRUS.			
AO ESPIRRAR COLOQUE O COTOVELO NA FRENTE DA BOCA.			
COVID-19 É O NOME DO CORONAVÍRUS.			
JÁ EXISTE VACINA PARA ESTA DOENÇA.			
CORIZA É SINTOMA DO CORONAVÍRUS.			
O VÍRUS CIRCULA APENAS NA CHINA			
NÃO DEVEMOS TOMAR REMÉDIO SEM A PRESCRIÇÃO MÉDICA.			





MATEMÁTICA



# VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU!

ENCONTRE OS VÍRUS DA MÃO E PINTE-OS DE VERMELHO



QUANTOS  
SÃO?

AGORA, ESCREVA, COM PALAVRAS, O NOME DO NÚMERO QUE VOCÊ ENCONTROU:

---



# 1º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 A 26/02/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: 3º ANO A ( ) B ( ) C ( ) D ( )

PROFESSORA RESPONSÁVEL: MARIA ALMEIDA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

## SEGUNDA-FEIRA – 22/02/2021

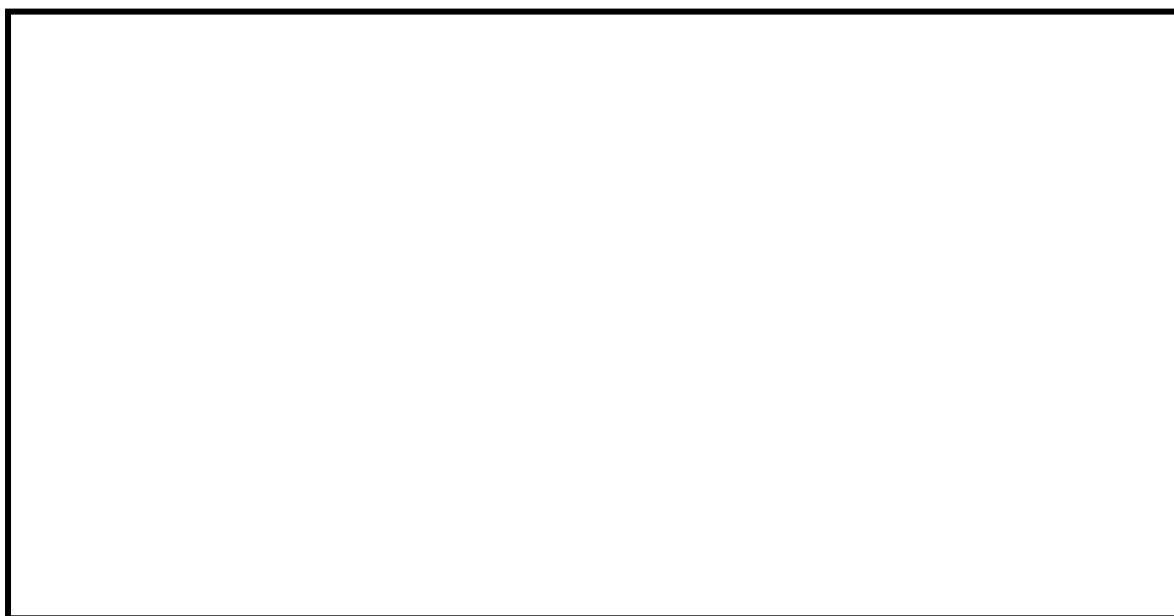
**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** ✍ REVISÃO SOBRE O CORONAVÍRUS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ✍ DESENHAR O VÍRUS DE ACORDO COM O SEU REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO/ÁUDIO PELA PROFESSORA.

**OLÁ! E, AÍ... ESTÃO SE CUIDANDO CONTRA ESSE VÍRUS?!**  
NA AULA ANTERIOR, VIMOS QUE CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONAVÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

DESENHE DO SEU JEITINHO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICHOS, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM “ROSTO” PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!



OLHE O SEU DESENHO E ASSINALE: **PARA VOCÊ, O VÍRUS SE PARECE COM:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO.



# 1º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 A 26/02/2021



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: 3º ANO A ( ) B ( ) C ( ) D ( )

PROFESSORA RESPONSÁVEL: CIDINHA PASCOLATTI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

## SEGUNDA-FEIRA – 22/02/2021

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	 SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	 CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA PARA COMBATER O COVID 19 E SEGUIR CORRETAMENTE AS INSTRUÇÕES NELE CONTIDA.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO/ÁUDIO PELA PROFESSORA. E ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO, TENTAR FIXAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID 19.

VAMOS VER PELO TEXTO COMO O VÍRUS SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID 19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHA QUANDO UMA PESSOA COM COVID-19 TOSSE OU ESPIRRA, A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS, COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA. AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID-19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID-19 QUE TOSSE OU ESPIRRA, É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 1 METRO DE DISTÂNCIA, UTILIZAR MÁSCARA E HIGIENIZAR SEMPRE AS MÃO COM ÁGUA, SABONETE E ÁLCOOL EM GEL.

- 1) PROCURE E PINTE NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRAS QUE DEVEMOS USAR OU EVITAR PARA NÃO NOS CONTAMINARMOS COM O VÍRUS QUE CAUSA A COVID-19:

### CORONAVÍRUS

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA  
SABÃO - CONTATO - BEIJO -



# 1º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 A 26/02/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: 3º ANO A ( ) B ( ) C ( ) D ( )

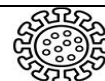
PROFESSORA RESPONSÁVEL: ROSANE DE MORAES ARTILHA

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

## SEGUNDA-FEIRA – 22/02/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	✍ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID19.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✍ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM ÁUDIO/VÍDEO PELA PROFESSORA; COLOQUE O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

## ONDE ESTÁ?



FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :

ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:



15=QUINZE=FIFTEEN